# Аннотация к рабочей программе по познавательному развитию (разновозрастная группа)

Рабочая программа по познавательному развитию в разновозрастной группе, разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21января

2019 г. № 31,

* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее

- ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11. 2022 г. № 1028

* Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46,ст. 7977). - Региональной Программой развития воспитания, утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. № 546.
* Приказ МБОУ «Зубаревская ООШ»от 31.08.2023 г. № 124 «Об утверждении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования»;
* Устав МБОУ«Зубаревская ООШ»;

# Цель:

* Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
* Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
* Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

# Задачи:

* + расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи;
	+ развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях,
	+ расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества,
	+ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете
	+ Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.
	+ Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
	+ Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
	+ Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

# Принципы:

* + Полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
	+ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
	+ содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие

в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

* + признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
	+ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
	+ сотрудничество МБОУ«Зубаревская ООШ»;
	+ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
	+ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
	+ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
	+ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

# Формыреализации:

Система работы включает:

* + - беседы,
		- наблюдения,
		- игровые занятия,
		- элементарные опыты,
		- экскурсии,
		- проблемно-игровые ситуации,
		- викторины, сочинение загадок и сказок,
		- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

# Условияреализации:

* специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;
* совместную деятельность педагога с детьми;
* самостоятельную деятельность детей;
* проведение контрольно-диагностических занятий -1раз в конце каждого квартала;
* проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
* конструктивное взаимодействие с семьей.