# Аннотация к рабочей программе по познавательному развитию

# (формирование элементарных математических представлений)

Рабочая программапо познавательному развитию в разновозрастной группе, разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21января 2019г. №31,
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022г. №1028
* Региональной Программой развития воспитания утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. №5 -
* Приказ МБОУ«Зубаревская ООШ» от 31.08.2023г. №124 «Об утверждении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования»;

-Устав МБОУ «Зубаревская ООШ»;

«Программа» направлена на создание оптимальных условий для развития ребенка 2-7 лет, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослымии сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации индивидуализации детей. Программа разработана для благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 2-7лет.

# Цель:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений обоснованных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

# Задачи:

* развивать умение непосредственного по парного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой;
* развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
* сформировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.